Как студентам получить работу, несмотря на кризис? Для поиска ответа и собрались в зале ГУ «Гражданская смена» ректоры московских вузов на встречу с руководителем Департамента труда и занятости населения г. Москвы Олегом Нетеребским.

Экономика дает заказ

Во встрече принимали участие депутат Мосгордумы, руководитель образовательного проекта «Гражданская смена» Олег Бочаров, начальник Управления активных программ содействия занятости Департамента труда и занятости населения г. Москвы Алексей Гладков, заместитель директора ГУ «Гражданская смена» Светлана Соляник.

Еще в мае мэр Москвы Юрий Лужков распорядился принять все меры для трудоустройства выпускников. По словам Олега Нетеребского, вакантные места есть, но существует проблемная группа выпускников. По каким профессиям? Вузы четкого ответа не дают. Оказалось, по разным причинам они ситуацией не владеют.

Решено провести адресную стыковку соискателей и рабочих мест. Осенью состоится дополнительная ярмарка вакансий специально для тех, кто не смог найти дело по душе. В декабре на заседании правительства будет рассматриваться вопрос о трудоустройстве выпускников различного уровня. Сейчас необходимо собрать как можно более полную информацию о числе выпускников и количестве профессий. Это задача комплексная.

— Мы должны работать вместе, — подчеркнул Олег Нетеребский. — В вузах надо готовить специалистов именно по тем профессиям, которые востребованы в столице. Все, что зависит от нас в условиях кризиса, мы сделаем. Правительство приняло бюджет Москвы, где, несмотря на сложную ситуацию, ресурсы на обеспечение занятости увеличились в разы. Но без заинтересованного участия самой молодежи любые усилия обречены.

Олег Бочаров рассказал о видении ситуации через призму «Гражданской смены». Четыре года существует проект, который без поддержки руководства вузов просто бы не состоялся. Никакая работа по профессиональной подготов-

ке студентов не имеет смысла, если молодой человек не получает в конечном счете профессию.

По мнению руководителя «ГС», кризисное время для Москвы — важнейший период развития. Простая статистика 2005—2006 годов, когда он и его команда проводили исследования для создания проекта, говорит, что выпускники московских вузов на 70% не удовлетворены своим выбором, считают, что учатся в вузе только потому, что в свое время сделали опрометчивый выбор. Параллельно они ищут дополнительную информацию о другой работе. Около 80% выпускников трудятся не по специальности.

Вуз выбирают по разным причинам. И желание не всегда соответствует возможностям. В результате развивается мощная негативная тенденция. Работодатель хочет получить профессионалов. Можно создать 14000 или 20000 рабочих мест, но от того, что придет человек, не способный выполнять конкретную функцию, никому хорошо не будет. Его уволят и наймут другого.

Усилия педагогов и профессионалов имеют слишком малый КПД еще и потому, что работодатель как заказчик к руководству вуза не приходит. Нет полного доверия к системе высшего профессионального образования. Вернуть его — задача государственной власти. Образно говоря, если представить пол в зале заседаний, то это - максимальная профессиональная компетенция, или то, что педагоги могут вложить в студента. А потолок в этом же зале — реальные требования рынка. Дипломники хорошо сдают экзамены. Но если попросить кого-то написать деловое письмо, что-то систематизировать, задание окажется непосильным.

Как преодолеть разрыв? Только совместными усилиями. Задача учебного заведения — дать среднюю или высшую профессиональную подготовку. Специ-

ализация — дело тебя самого. Сегодня вроде бы и Интернет есть, и предложения работы, и ярмарки. Но молодой человек в этом огромном и замусоренном информационном поле, не обладая навыком сбора информации, вряд ли сможет найти что-то свое.

— Мы пытаемся совместными усилиями помочь каждому выпускнику выработать свою стратегию. Через несколько дней в этом здании на Таганке, на первом этаже откроется зал, о котором мы мечтаем, — для компьютерного тестирования. Здесь любой молодой человек сможет пройти бесплатное тестирование для того, чтобы не обманывать хотя бы самого себя, — сказал Олег Бочаров. — Во время проведения нашего образовательного эксперимента мы



здесь открывали три направления: бизнес, общество, государство. Было время, когда почти поголовно выпускники стремились в бизнес. Но первое же тестирование показало: только 0,03% (!) из них имеют способности для самостоятельной предпринимательской деятельности.

Нам бы вместе с вами, — обратился Бочаров к руководителям вузов, — выявить четко ориентированных в профессии студентов, чтобы они своим конкретным примером и успехами вовлекли в работу остальных. К сожалению, 40% молодых людей - лица, не мотивированные к трудовой деятельности. И это проблема.

В стране 15 лет отсутствует система трудового воспитания. Неужели кто-то серьезно верит, что в 22 года можно стать настоящим юристом или журналистом? Опыта нет! И рецепты решений мы можем найти только вместе с вами. База «ГС» расширяется с вашей помощью. Около 10 тысяч студентов каждый год мы вовлекаем в проект, чтобы они сами выработали свою стратегию и сде-

лали последующие шаги. Без привязки к труду все это не имеет смысла.

Уже на втором уровне нашей образовательной программы — волонтерском человек должен пройти трудовой курс. На третьем уровне при прохождении менеджмента он должен быть нанят городом на временную работу на два-три месяца. Молодой человек должен реально поработать и почувствовать ответственность за тех волонтеров, которые идут за ним. На четвертом организаторском уровне, несмотря на проблемы с прохождением вопроса в правительстве, мы создадим в этом здании уже в нынешнем году молодежную электронную торговую площадку. Если молодые люди, прошедшие все четыре уровня, сумеют собрать свой трудовой коллектив, они могут выйти через электронную площадку на уровень государственного — городского небольшого заказа.

«Гражданская смена» сегодня практически является городским кадровым агентством. Любой молодой человек может прийти сюда и попросить работу.

Мы должны ему помочь. Мы хотим привлечь сюда реальных работодателей под единственный критерий: гарантируем качественных сотрудников.

Функция «ГС» — провести конкурс и подготовить ребят, которые согласны на временную занятость. Молодой человек идет в администраторы — он должен знать законы администрирования, идет в организаторы - должен знать десять правил организаторской деятельности и иметь навыки организационной работы.

Светлана Соляник рассказала, как совместно с вузами и Департаментом труда и занятости населения Москвы поэтапно «ГС» предлагает решить вопрос трудоустройства выпускников. Первый шаг: выявление вакансий для молодых людей, создание временных рабочих мест для студентов, подготовка квалифицированных требований для каждого типа вакансий. Шаг второй: конкурсный отбор студентов для участия в программе временной трудовой занятости (информирование молодых людей о программе, сбор заявок на участие, тестирование, обучение необходимым компетенциям, последующее тестирование и сертифицирование ребят, предоставление рекомендаций к участию в программе временной трудовой занятости, создание базы квалифицированных студенческих кадров). Шаг третий: студент встает на учет в Центре занятости населения, и работодатель заключает с ним срочный договор. Заработная плата будет начисляться из фонда заработной платы работодателя плюс материальная поддержка от Департамента труда и занятости населения города Москвы.

— Я верю, что Россия выйдет из любого кризиса. В развитом государстве кризис не приводит к реальному сокращению рабочих мест. Нужна система, когда в ответ на сокращение сектора экономики государство тут же предлагает в два раза больше вакансий. Сегодня — время для таких проектов, как наш с вами. Экономика дает новый заказ, а значит — у нас будет много работы! — резюмировал Олег Бочаров.

По итогам встречи создано Соглашение о сотрудничестве по вопросам трудоустройства молодежи.

Александра СТРУНЕЦ

