

ОБЩЕСТВО

Когда родители начинают беспокоиться о возможной задержке речевого развития у своего ребенка? Несомненно, когда сравнивают его с детьми ровесниками. Соседская девочка уже в два года строит фразы, а ваш малыш в таком же возрасте знает лишь несколько слов? Стоит ли в этом случае бить тревогу?

Первые шаги к свободной речи

Как в детских садах помогают ребенку заговорить?

Особое беспокойство у специалистов вызывают дети, которые в три года, в садиковый период, не понимают просьб взрослых, произносят ограниченное число слов. Считается, что к тому времени, когда ребенку исполнится четыре года, его речь должна быть достаточно понятной для всех, даже для людей, которые никогда раньше с ним не общались. К сожалению, в реальности это не всегда так, ведь у каждого ребенка свои особенности. Часто родителям приходится обращаться к логопеду. Детям с нарушениями речи, которые уже пошли в детский сад, специалисты рекомендуют логопедическую группу.



Сегодня очень много детей с нарушениями речи. Практически 50% детей, которые попадают к нам в сад, идут в логопедические группы. Часто родители предлагают специальные учреждения, однако некоторые мамы настаивают именно на логопедической группе. И это во многих случаях идет на пользу ребенку - после нашего сада дети поступают в престижные школы, - рассказывает учитель-логопед детского сада № 29 Ирина Колтун.



Воспитанники детского сада занимаются по определенным программам, и часто эти программы авторские. Ребята учат стихи по мнемотаблицам (на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка, в итоге все стихотворение зарисовывается схематически), закрепляют звуки, делают гимнастику для глаз. Результат этих занятий по развитию речи - участие и победы в конкурсах, среди которых конкурс чтецов. Ребята учат выступать публично. Например, на родительских собраниях они рассказывают мамам и папам, чему научились и что освоили.



В 29-м детском саду речевым развитием детей начинают заниматься с самого раннего возраста - с полутора лет. Об этом рассказывает воспитатель Алла Мясникова: - У некоторых детишек тяжело проходит адаптация - дети плачут, с ними трудно справиться, поскольку они активны. Поэтому придумываем различные способы, чтобы их успокоить. Мы проговариваем и заучиваем с ребятами потешки, песенки, басни - так развиваем речь. Иногда отвлекаем их игрушками, например плетем мишурку, собираем конструктор под сказку. Важна и эмоциональная поддержка ребенка. Задача воспитателя -

заменить маму на некоторое время, понять душу ребенка. А родителям я советую не спешить оставлять свое чадо в садике на целый день, набраться терпения, дать ребенку с собой любимую игрушку, не бояться слез - пусть лучше плачет, для детей это нормально, ведь у них нет такого богатого словарного запаса, как у взрослых...

СИЛА В СИЛЕ

Несомненно, чем лучше у ребенка развита мелкая моторика, тем крепче он физически, тем быстрее он начнет говорить. Об этом твердят психологи и логопеды. Именно поэтому воспитатели придумывают активные игры для детей. Материалы для игр они часто делают своими руками. Среди придумок - коврик: с одной стороны озеро, в которое дети «ныряют», с другой -

поле, по которому малыши прыгают. Алла Мясникова играет с детьми в мягкие мячи, вместе с ребятами набирает бутылки из-под молока кусочками ткани, помогает находить рыбку маму. А иногда группа играет в богатырей. - Как ни странно, современные дети больше не хотят быть человеком-пауком и прочими мультяшными персонажами, им ближе стали богатыри. Я связываю это с популярностью мультфильмов с такой тематикой. Хочу заметить, что каждое поколение привносит в работу воспитателей что-то новое. Дети для нас - великое открытие педагогов и психологов, - отмечает она. Развитие речи невозможно без помощи других специалистов. - В нашем саду логопеды работают в тесном сотрудни-

честве с музыкальным руководителем, педагогом по физкультуре. Кроме того, мы обязательно проводим с родителями индивидуальные консультации, - говорит Ирина Колтун. Физкультурно-оздоровительное направление в 29-м детском саду в приоритете. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении используются с 2007 года. Первый этап - победа в проекте «Детский сад будущего». На выигранную денежную сумму было закуплено оборудование для центра «Планета радости». Здесь ребята не только двигаются, но и учатся. В центре есть оборудование для скалолазания (тренировочные мышки, считая шаги и учат цвета). Дети выполняют физические упражнения на тренажерах и произносят слоги, звуки, скороговорки.

Школьные годы чудесные?

АКТУАЛЬНО

Советы родителям, отправившим своего ребенка в первый класс

Первый год в школе - один из самых сложных периодов в жизни ребенка. Новый коллектив, новые друзья и совершенно незнакомая учительница... Придется привыкать к тому, что в школе все по-другому, не как в детском саду, - не навязчиво и в игровой форме. Именно в первом классе ребенок сформирует свое отношение к процессу обучения. Это зависит и от того, с каким настроением ученик пойдет в школу, и от того, какое впечатление получит. Для родителей этот период не менее сложный...

Машенькой разговаривала, жалела ее, давала поручения - раздать тетради, альбомы, дневники. Девочка отвлеклась от грустных мыслей, нашла в классе подругу и теперь по выходным даже скучает по школе...

БЕЗ НОТАЦИЙ, ПОЖАЛУЙСТА!

Что же советуют психологи родителям в период адаптации ребенка к школе? Бесспорно, в первые два месяца (или более, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка) необходимо быть внимательными и обеспечить своему чаду моральную и эмоциональную поддержку.

- Родителям следует обратить внимание на поведение ребенка. Если оно приближено к границам нормы, то значит, ребенок нуждается в особом внимании. Например, некоторые дети могут быть очень шумными, носиться по коридорам, отвлекаться на уроках, вести себя развязно с учителями: дерзить, капризничать. Другие, наоборот, очень скованны, робки, ста-

раются держаться незаметно, при малейшей неудаче или любом замечании плачут. У некоторых детей нарушается сон, аппетит, увеличивается количество заболелостей, появляется интерес к игрушкам, играм, книгам для очень маленьких детей, - комментирует поведение первоклассников психолог ивановского детского сада № 87 Виктория Козлова.

Если вы искренне интересуетесь школьной жизнью ребенка, его отношениями с другими детьми, участвуете вместе с ним в конкурсах и мероприятиях, помогаете в подготовке и проведении школьных праздников, тогда ваш ребенок будет чувствовать, что школа - это интересно, и полюбит ее. У родителей есть свои способы, как настроить детей на учебу: они наверняка знают, как найти к их чаду подход. Самое главное - слушайте своего ребенка или дочку. Кому же еще, как не вам, можно рассказывать о победах и поражениях, достижениях и переживаниях...

Алена КОРОЛЕВА

Как же обеспечить психологический комфорт и поддержку маленькому и уже такому взрослому человечку?

1. Не предъявляйте сразу высоких требований! Не сравнивайте его школьные результаты с достижениями других, более успешных, учеников. Не сравнивайте его с другими детьми вообще, а только с ним самим, относительно его предыдущего уровня развития. Хвалите только за одно: улучшение его собственных результатов, которые должны быть оценены искренне и без иронии.

2. Концентрируйте внимание на успехах, а не на ошибках. У ребенка появится мотивация к достижению успеха. Стремление подкрепить ту сферу деятельности, где шаг первоклассника более успешен (в спорте, в рисовании, в конструировании и т. п.). Покажите ребенку, что его любят не за хорошую учебу, а за то, что он ваше собственное дитя! Такая позиция служит профилактикой школьной тревожности и возможного отвержения школы при некоторых неудачах.

3. Следите за соблюдением режима дня. Так как адаптация - процесс физиологический, нервная система ребенка должна быть устойчивой. Если он утром с трудом встает с кровати, не нужно дразнить его лежачкой, не следует вступать в спор по поводу «последних минуток». Можно решить вопрос по-другому: поставить стрелку часов на пять минут раньше: «Да, я понимаю, вставать не хочется. Полежи еще пять минут». Эти слова создают атмосферу теплоты. Если же ребенка тревожит, то часто он делает все медленно. Вместо «Давай быстрее, десять минут осталось» лучше назвать точное время и указать, когда он должен закончить то, что делает: «Через 10 минут тебе надо выходить в школу».

4. Давайте правильные установки. Не ругайте и не читайте нотаций перед школой. На прощание лучше скажите: «Пусть все сегодня будет хорошо». «Желаю, чтобы все у тебя получилось!», чем «Смотри, ведь себя хорошо, но балуйся». Ребенку приятнее услышать доверительную фразу: «Увидимся в два часа», чем «После школы сразу домой».

За книгой - к фараону

По пути в библиотеку можно совершить путешествие в пространство и времени

ГОД ЛИТЕРАТУРЫ

Не все знают, что в областном центре есть места, похожие и на египетские пирамиды, и на вавилонские многоступенчатые башни, и на средневековые замки, и на Сикстинскую капеллу. К слову, одна из осенних «Проголовок по городу», как стало известно «Рабочему краю», приведет ивановцев именно сюда.



Реплика шедевров мировой архитектуры стала удивительным оформлением библиотеки энергоуниверситета. Читальные залы расположены на разных этажах учебного корпуса, а кроме того, межэтажные лестничные пролеты, ставшие звеньями одной цепи в концепции оформления, украшены в стиле какой-либо исторической эпохи.

Так, у одной из дверей читателей встречает фигура фараона. А коридор обильно украшен ликами древних богов и загадочными иероглифами. Еще более таинственные знаки нанесены на стены у лестницы. Это клинопись - письменность, считающаяся самым древним из известных языков. И все это в окружении совершенно фантастических существ, которыми украшали и знаменитые ворота Вавилона, и ступенчатые башни - зиккураты в мезду-речье Тигра и Евфрата. «Идея этого проекта - письменность как часть искусства и культуры. В оформлении представлены не только образы, но и письмо. Так,

тема Древнего Египта отражена характерными изображениями и иероглифами. А шумерское искусство - клинопись. В теме Древней Греции есть отсылки к «Илиаде». Средневековые представлены тоже характерными произведениями», - рассказала нам заместитель директора библиотеки Мария Трефилова.

Если вам доведется стать участником такой экскурсии, вы увидите не только библиотеку, но и лабораторию музея, где не менее интересно. Ждите анонсов, если заинтересовались. А лучше приходите в библиотеку сами. В ней в этом году, как мы писали, открылся совершенно удивительный «Зал редкой книги». По сути, это мини-музей. А сама библиотека в таком случае - машина времени.

Леонид КИЯШКО

ИЗ ПОТОКА НОВОСТЕЙ

ИГЭУ В ЧИСЛЕ 50 ЛУЧШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ

РЕЙТИНГ

В рамках проекта «Социальный навигатор» РИА «Новости» совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» и Министерством образования и науки РФ представили результаты мониторинга качества бюджетного приема в российские вузы в 2015 году.

Среди 128 технических вузов ИГЭУ занимает 33-ю позицию. Средний балл зачисленных в энергоуниверситет по результатам ЕГЭ составил 204, а конкурс - более трех человек на одно бюджетное место. Высокая репутация и качество подготовки в ИГЭУ подтверждаются результатами масштабных опросов, проведенных

агентством RAEX («Эксперт РА»), в рамках которого было получено свыше 15 тысяч оценок респондентов из 78 регионов России.

По результатам исследования 2015 года ивановский регион представлен в рейтинге Ивановским государственным энергетическим университетом, который занял 48-е место среди 50 лучших вузов России в сфере «технические, естественно-научные направления и точные науки». Вузы оценивались по качеству образования, востребованности выпускников работодателями и уровню научно-исследовательской деятельности. В интернет-голосовании участвовали четыре группы опрошиваемых: преподаватели, представители научного сообщества, работодатели, студенты и выпускники.

РИС ПРОТИВ МЕТАНА

РАСТЕНИЯ



Ученые из Швеции получили генетически модифицированный рис, плантации которого почти не выбрасывают в атмосферу метан.

Для этого рис снабдили одним из генов крахмала в стеблях и семенах растения. Зерна такого риса более питательные, а в корнях, наоборот, запасается меньше углеводов. Поэтому живущим у корней риса почвенным бактериям достается меньше сырья для синтеза метана. Метан - злостный парниковый газ. Если бы фермеры перешли на новый сорт риса, вклад человечества в глобальное потепление удалось бы резко сократить.

Генетически модифицированный рис уже прошел трехлетние полевые испытания в нескольких регионах Китая. Однако прямо сейчас широко распространить новый сорт риса не получится из-за недоверия общества к технологиям ГМО. Поэтому ученые планируют получить рис с такой же генетической модификацией с помощью селекции. На это уйдет около десяти лет.

ТАДЖИКИСТАН ПЕРЕЕХАЛ В КОСМОС

АСТРОНОМИЯ

Одна из самых малых планет Солнечной системы теперь будет носить имя Таджикистана.

Соответствующее решение принято Международным сообществом астрофизиков за вклад таджикских ученых в изучение небесных

тел. По словам ученых, «эта самая маленькая планета расположена между планетами Марс и Юпитер на расстоянии 250 млн км от Земли и 463 млн км от Солнца. Она вращается вокруг Солнца один раз в пять лет». В настоящее время небесное тело находится на самом близком расстоянии от Земли, и таджикские ученые занимаются изучением ее физико-химических свойств.

ЗАСТЕЖКИ-ЛИПУЧКИ ДЛЯ СЕРДЦА

ЗДОРОВЬЕ

Ученым удалось создать искусственные клетки сердечной мышцы, которые скрепляются между собой по принципу застежки-липучки.

Выращивать клетки сердечной мышцы в лаборатор-

ии ученые умеют уже давно. Однако ранее перед ними вставала проблема: клетки «из пробирки» были гораздо слабее настоящих и поэтому достаточно плохо скреплялись между собой. Это создавало проблемы в выращивании полноценного участка ткани, который мог бы заменить собой часть сердечной мышцы. Исследователи создали клетки, которые располагаются слоями и образуют ячейки, по форме похожие на вытянутые асимметричные пчелиные соты. Такой прием выращивания искусственной ткани может быть применен не только к сердечной мышце, уверяют ученые.

Я И ЛОШАДЬ: МЫ ЧЕМ-ТО ПОХОЖИ

ЖИВОТНЫЕ

Ученые из Великобритании и США подробно исследовали строение и движения мимических мышц лошадей. Мимика лошадей оказалась богаче, чем у некоторых приматов, а набор элементарных единиц мимики во многом схож с человеческим.

Социальная организация у лошадей, живущих в диких условиях, довольно сложная: они объединяются в небольшие стабильные группы, занимающие определенное положение в общей иерархии. Такую сложную социальную

структуру нужно поддерживать, используя понятные всем участникам сигналы. И здесь важна мимика. Мимические мышцы лошадей до сих пор не были аккуратно описаны - чаще всего интересовали мышцы, которые лошадь может повредить из-за сильных нагрузок. Исследователи пришли к выводу, что особенно развитыми у лошадей оказались мышцы вокруг рта, ушей и носа. Известно, что у людей 27 элементарных составляющих мимики, а у лошадей их оказалось 17.

Большая часть единиц мимики у лошадей и людей совпадала - за одно и то же действие отвечали одни и те же мышцы.

ХЛЕБ ПО СТАРИНКЕ

КУЛИНАРИЯ

Ученые испекли хлеб так же, как жившие 12,5 тысяч лет назад люди.

Зерна диких злаков толкли в каменных ступках, полученная мука просеивалась через сито с крупными ячейками. Тесто для древнего хлеба было бродрожжевым, а пекся он на углях от костра. Ученые, которым удалось восстановить весь процесс приготовления еды, утверждают, что занятие это непростое и требует значительных физических усилий. Они воспользовались древними ступками для помола зерна и другими



инструментами, возраст которых насчитывает около 12,5 тысяч лет. Самым сложным исследователи назвали процесс сбора зерна диких злаков, а именно - лезть опуск на брать, - заявил доцент кафедры МГУ микробиологии и альгологии Константин Тарасов. По его словам, в целом в Подмошье нет хорошего прогноза по грибам.

ЛЕСНОЙ ОБМАНЩИК

ХОББИ

В лесах Московской области появился новый ядовитый гриб, похожий на опенок.

Он как две капли воды похож на летний опенок. Даже специалисты-ученые не могут их различить. Поэтому сейчас настоятельная рекомендация тем, кто любит собирать грибы, - летний опенок не брать, - заявил доцент кафедры МГУ микробиологии и альгологии Константин Тарасов. По его словам, в целом в Подмошье нет хорошего прогноза по грибам.

По материалам интернет-сайтов подготовила Алена КОРОЛЕВА